Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<table>
<tr><td colspan="3">Назив предмета: Екол_м01 Животна средина и здравље-методе и истраживачки проблеми</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наставник или наставници: Проф. др Катарина Ж. Пауновић (руководилац предмета),
Проф. др Душан В. Бацковић, Проф. др Сања М. Миленковић, Доц. др Драгана Давидовић, Доц. др Јелена Илић Живојиновић</td></tr>
<tr><td colspan="3">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Услов: уписане докторске студије</td></tr>
<tr><td colspan="3">Циљ предмета
Упознавање студената са методологијом истраживања фактора из животне средине, као што су загађење ваздуха у животној средини у затвореном простору, загађење воде за пиће, комунална бука, загађење земљишта, квалитет отпадних вода, диспозиција чврстог отпада. Упознавање са начином решавања проблема и изазова у научно-истраживачком раду у области еколошких чинилаца.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Исход предмета
Студенти ће бити оспособљени за разумевање и самостално планирање и спровођење истраживања еколошких проблема базираних на испитивању чинилаца из животне средине. Анализирају се и методологија истраживања, резултати и докази из пористекли из истраживања везаних за актуелне еколошке проблеме. Очекује се да студенти критички анализирају постојећу законску регулативу везану за факторе животне средине који нису до краја дефинисани важећим прописима и да дају смернице за спровођење будућих научних истраживања.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Садржај предмета
Теоријска настава
Параметри животне средине који су повезани са здрављем, као што су: ефекти загађења вазудуха и комуналне буке на здравље, истраживања агенаса у води за пиће, утицај климатских фактора на здравље, значај животних навика у настанку хроничних масовних незаразних болести, урбанизација, становање и здравље. Појам неједнакости у изложености чиниоцима животне средине и здравље (environmental inequalities and environmental injustice). Значај и начинн испитивања биолошких маркера експозиције чиниоцима животне средине. Концепт оптерећења друштва болешћу услед изложености чиниоцима животне средине (burden of disease). Природне и антропогене промене фактора животне средине и здравље. Интервентне студије у смањењу утицаја чинилаца животне средине на физичко и ментално здравље.
Практична настава
Интервенције у животној средини од значаја за здравље. Израда семинарског рада – студија случаја или преглед литературе. Практичан рад: израда плана истраживања, давање смерница за спровођење истраживања и интерпретацију резултата, прикупљање литературе, писање и публиковање рада.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Препоручена литература
Jorga J, urednik. Higijena sa medicinskom ekologijom. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2016.
Crinnion W, Pizzorno JE. Clinical environmental medicine. Elsevier Health Sciences, 2018.
Uher I. Environmental factors affecting human health. Bo-D, Books on Demand, 2020.
1. www.who.int Svetska zdravstvena organizacija
2. www.sepa.gov.rs Agencija za zaštitu životne sredine Republike Srbije
3. www.epa.gov Agencija za zaštitu životne sredine (SAD)
4. www.cdc.gov Centar za kontrolu i prevenciju bolesti (SAD)
5. www.atsdr.cdc.gov Agencija za toksične supstance i registar bolesti (SAD)
6. www.iarc.who.int Međunarodna agencija za ispitivanje raka (Francuska)</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе: 75</td><td>Теоријска настава: 25</td><td>Практична настава: 50</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методе извођења наставе
Теоријску наставу држе наставници који се баве датом облашћу, уз приказ најновијих сазнања и изазова у научно-истраживачком раду. Студијски истраживачки рад као и семинарски рад се одвија са наставницима у виду презентације семинарских радова и решавања истраживачких проблема.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оцена знања (максимални број поена 100)
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и резултата на писменом делу испита (50%).</td></tr>
</table>